

ANEXO II
MODELO ANEXO GUÍA DOCENTE PARA ADAPTACIÓN A LA DOCENCIA EN
LOS ESCENARIOS DE DOCENCIA A Y B PARA EL CURSO ACADÉMICO 21-22

GRADO EN CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

Asignatura: Actividad Física en el Medio Natural

Curso

2º

Cuatrimestre

1º

ESCENARIO A

Adaptación del temario a la Docencia Online

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción
Sesiones teóricas	Presencial y/o online	Lección magistral: Desarrollo de clases puntuales mediante docencia presencial de 2 horas de contenidos teórico-prácticos. Las clases presenciales se desarrollarán para aquellos temas de mayor dificultad.
Clases prácticas	Presencial/Online	Desarrollo de clases y/o supuestos prácticos grabadas mediante vídeos o en su defecto impartidas mediante videoconferencia.
Tutorías	Presencial y online	Tutorías
Estudio y trabajo en grupo y/o individual	Online	Estudio del alumno
Actividades de evaluación	Presencial	Exámenes y contenidos teórico-prácticos de evaluación a lo largo del curso

Adaptación de sistemas de evaluación

SISTEMA DE EVALUACIÓN CONTINUA

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba escrita sobre los contenidos teóricos y práctica de la materia	Presencial/Online síncrono	Prueba objetiva (tipo test) que podrá realizar de manera presencial/online	50%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Dossier de actividades de la asignatura entregadas en Moodle	30%

Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo	Presencial/online	Evaluación de las principales técnicas desarrolladas en las prácticas de campo. Elaboración de un cuaderno de prácticas.	20%
---	-------------------	--	-----

SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL

Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o Z<asíncrono)	Descripción	Porcentaje
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	50%
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Entrega de informe de las tareas y actividades desarrolladas en la plataforma virtual	30%
Actividades prácticas de aula individuales y/o en grupo	Presencial /online	Evaluación de las principales técnicas desarrolladas en las prácticas de campo. Elaboración de un cuaderno de prácticas.	20%

Para la **convocatoria ordinaria II**, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas prácticas deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas. Los que no hayan superado alguna de las pruebas tipo test de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las actividades de seguimiento en plataforma virtual de la asignatura.

En la **evaluación única final**, para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%.

ESCENARIO B

Adaptación del temario a la Docencia Online

Solo se adaptará el temario en aquellos casos en el que sea imposible impartir todos los contenidos indicados en el mismo en esta situación y siempre teniendo en cuenta que se debe de asegurar las competencias indicadas en la memoria de verificación del título

Adecuación actividades formativas y metodologías docentes

Se indicará de forma clara que actividades formativas y metodologías docentes presenciales serán sustituidas por las nuevas actividades formativas y metodologías en formato no presencial

Adaptación sistema de evaluación

Sistema de Evaluación Continua

Actividades Formativas	Formato (presencial/online)	Metodología docente Descripción	Porcentaje	
Prueba objetiva (tipo test)	Presencial	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	50%	
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Dossier de actividades de la asignatura entregadas en Moodle	30%	
Actividades prácticas individuales y/o en grupo	Online	Evaluación de las principales técnicas desarrolladas en las prácticas de campo. Elaboración de un cuaderno de prácticas	20%	
SISTEMA DE EVALUACIÓN ÚNICA FINAL				
Prueba de evaluación	Formato (presencial/online síncrono o asíncrono)	Descripción	Porcentaje	
Prueba objetiva (tipo test)	Online	Se realizará un cuestionario tipo test para evaluar los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura	50%	
Documentos propios (individuales o en grupo)	Online asíncrono	Dossier de actividades de la asignatura entregadas en Moodle	30%	
Actividades prácticas individuales y/o en grupo	Online	Evaluación de las principales técnicas desarrolladas en las prácticas. Elaboración de un cuaderno de prácticas	20%	

Para la **convocatoria ordinaria II**, se mantendrá las notas de las actividades aprobadas durante el curso en evaluación continua. Los que hayan superado las pruebas prácticas deberán presentarse en el día fijado para el examen final de la asignatura a una prueba práctica sobre los contenidos de las prácticas. Los que no hayan superado alguna de las pruebas de los contenidos teóricos de la asignatura deberán a una prueba tipo test de la parte correspondiente, y de igual forma se realizará con las actividades de seguimiento en plataforma virtual de la asignatura.

En la **evaluación única final**, para poder aprobar la asignatura es necesario superar cada criterio en un 50%.